

RENCANA STRATEGIS 2020-2024



LEMBAGA PENGEMBANGAN
PENDIDIKAN DAN PENJAMINAN MUTU
UNIVERSITAS MULAWARMAN

LP3M

Menebar Dharma di Bumi Mulawarman



DAFTAR ISI

BAB I.....	2
PENDAHULUAN.....	2
A. Latar Belakang Masalah.....	2
B. Tujuan.....	6
C. Metode Penyusunan Renstra.....	7
D. Sistematika Penulisan.....	8
BAB II.....	10
VISI, MISI DAN TUJUAN.....	10
A. Sejarah dan Perkembangan Unmul.....	10
B. VISI DAN MISI UNIVERSITAS MULAWARMAN.....	15
C. Ruang Lingkup Capaian dan Kinerja Mutu LP3M Universitas Mulawarman.....	20
BAB III.....	28
ANALISIS LINGKUNGAN LP3M.....	28
A. Kekuatan.....	28
B. Kelemahan.....	30
C. Analisis Lingkungan Eksternal.....	31
BAB IV.....	33
SASARAN DAN STRATEGI.....	33
A. Moto LP3M :.....	33
B. Visi dan Misi LP3M Unmul.....	33
C. Misi LP3M:.....	33
D. Rencana Strategetis LP3M tahun 2020-2024.....	35
E. Matrik Rencana Strategis pencapaian Misi dan Tujuan.....	42
BAB V.....	54
TARGET SASARAN DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KINERJA.....	54
A. Strategi Pencapaian.....	54
B. Target dan Indikator pencapaian pada sasaran.....	56
C. Sasaran dan Indikator Pencapaian.....	61
BAB VI.....	67
PENUTUP.....	67

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Universitas Mulawarman sebagai bagian dari perguruan tinggi negeri yang mengemban peran untuk meningkatkan sumber daya manusia yang madani Indonesia. Universitas Visi jangka panjang Unmul adalah **“Universitas berstandar internasional yang mampu berperan dalam pembangunan bangsa melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bertumpu pada sumber daya alam, khususnya hutan tropis lembab (*tropical rain forest*) dan lingkungan-nya”**. Bagian akhir dari visi tersebut menyiratkan Pola Ilmiah Pokok (PIP) universitas, yang dipilih sebagai spesifikasi dari potensi dan pentingnya Unmul menjadi *“Center of excellence in tropical studies”*.

PIP Unmul dengan konsisten tetap dipertahankan sejak visi ini ditetapkan. Karena selain karena masih dianggap relevan dengan kondisi saat ini, juga masih dapat dikembangkan lebih jauh dan merupakan keunggulan tersendiri bagi Unmul. Secara geografis, Unmul menempatkan diri sebagai perguruan tinggi *“paling berhak”* menyandang PIP *tropical rain forest* tersebut. PIP tersebut

diharapkan dapat merupakan keunggulan komparatif sekaligus kompetitif Universitas Mulawarman.

Saat ini perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah melebihi ekspektasi dan prediksi yang diramalkan. Era Revolusi industri telah memasuki era generasi keempat yang ditandai dengan kemunculan super komputer, robot pintar, kendaraan tanpa pengemudi, editing genetik dan perkembangan neuroteknologi yang memungkinkan manusia untuk lebih mengoptimalkan fungsi otak. Oleh sebab itu, Universitas Mulawarman harus peka dan melakukan introspeksi diri sehingga mampu mendeteksi posisinya di tengah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sudah menjadi keharusan Universitas Mulawarman menjadi bagian dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi itu sendiri. Kita Menyadari untuk menuju Universitas Mulawarman yang maju, maka harus memiliki system penjaminan mutu yang kuat sehingga melahirkan inovasi dan budaya mutu yang baik.

Disadari atau tidak saat ini Universitas Mulawarman harus memasuki era baru, yaitu era sadar mutu, karena Universitas Mulawarman sudah wajib memasuki tahapan selanjutnya yaitu masuk pada jaringan universitas internasional. Implentasi dan pencapaian renstra 2020–2024

ini akan dapat digunakan sebagai acuan untuk menentukan keberhasilan pengembangan pada periode 2020–2034, yaitu meraih rekognisi internasional hingga tercapai predikat universitas kelas dunia.

Oleh karenanya Universitas Mulawarman harus berbenah untuk mengembangkan berbagai aspek, mulai dari sarana dan prasarana yang tersedia, standar dan prosedur pelayanan yang bermutu kepada masyarakat, dan sumber daya manusia sebagai pelaksana. Status Universitas Mulawarman sebagai perguruan tinggi penyandang akreditasi A harus menimplementasikan budaya mutu diberbagai aspek layanannya. Untuk itu, LP3M Unmul perlu menyusun renstra yang digunakan sebagai pedoman pelaksanaan dan pengembangan layanan mutu dan menegakkan budaya mutu Universitas Mulawarman. LP3M Unmul sebagai pengawal budaya mutu akan secara konsisten dan konsekuen melaksanakan dan mengimplementasikan renstra ini dalam menyusun program-programnya.

Disadari sepenuhnya bahwa ekspektasi masyarakat untuk memperoleh layanan yang bermutu saat ini semakin tinggi, oleh karenanya penyelenggara perguruan tinggi semakin berlomba dan bersaing untuk memberi layanan mutu terbaiknya. Regulasi penyelenggaraan pendidikan

yang bermutu juga terus berkembang, mewajibkan setiap perguruan tinggi untuk menerapkan sistem penjaminan mutu internal yang berkelanjutan sehingga budaya mutu harus berjalan efektif di Universitas Mulawarman. Dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional (UU Sisdiknas), pada Pasal 50 ayat (6) UU Sisdiknas menyatakan bahwa perguruan tinggi menentukan kebijakan dan memiliki otonomi dalam mengelola pendidikan di lembaganya. Implikasi dari pasal tersebut menyatakan adalah dengan otonomi perguruan tinggi maka kemandirian perguruan tinggi untuk mengelola sendiri lembaganya, termasuk layanan mutu penyelenggaraannya.

Selanjutnya Kebijakan tentang sistem penjaminan mutu perguruan tinggi yang mengacu pada UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 50 Tahun 2014, mengharuskan setiap perguruan tinggi memperhatikan mutu. Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan standar pendidikan tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi bertujuan menjamin

memenuh Standar Pendidikan Tinggi secara sistemik dan berkelanjutan, sehingga tumbuh dan berkembang budaya mutu. Oleh karenanya diperlukan rencana strategi dalam membangun *budaya mutu di Univetrstias Mulawarman*.

Kebutuhan layanan mutu terbaik dan berbagai kebijakan tersebut memberi konsekuensi pada Universitas Mulawarman untuk melaksanakan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi dengan sebaik-baiknya. Sistem Penjaminan Mutu yang dimaksudkan adalah kegiatan sistemik untuk meningkatkan mutu pendidikan tinggi secara berencana dan berkelanjutan. Tujuan akhir yang diharapkan adalah terciptanya kegiatan akedemik, penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu dan pada akhirnya akan tumbuh budaya mutu dari semua aktivitas pada *civitas academica Universitas Mulawarman*.

Berdasarkan berbagai pertimbangan di atas maka diperlukan rencana strategis yang dapat sebagai panduan penetapan kebijakan dan perencanaan strategis di Lingkungan LP3M Universitas Mulawarman.

B. Tujuan

Adapun secara khusus tujuan yang diharapkan dari penyusunan Renstra LP3M Universitas Mulawarman adalah:

1. Mampu memberikan arah dan kerangka dasar dalam menyusun rencana kerja tahunan di lingkungan LP3M Universitas Mulawarman.
2. Memberikan pemahaman merumuskan strategi dan kebijakan yang harus dilakukan oleh LP3M selama 5 tahun ke depan.
3. Merumuskan target dan indikator capaian kinerja LP3M Universitas Mulawarman untuk 5 tahun ke depan.

C. Metode Penyusunan Renstra

Teknis penyusunan Renstra LP3M Unmul dilakukan dengan cara mengumpulkan informasi dari semua stakeholder yang terkait dengan system mutu dan layanan di Universitas Mulawarman meliputi Rektor dan wakil Rektor, para Dekan dan Wakil Dekan, para Kepala Biro, para Mahasiswa dan Alumni, serta unsur terkait dengan layanan mutu. Informasi dan data diperoleh melalui *focus group discussion*, dokumentasi, observasi, selanjutnya dilakukan pengolahan data dan kemudian disusun program beserta kegiatan yang terukur yang dijalankan secara bertahap dalam setiap satu tahun dalam kurung waktu selama lima tahun. Renstra LP3M Unmul disusun untuk memberikan arah pengembangan dalam kurung waktu lima tahun kedepan yaitu 2020 sampai dengan 2024. Penyusunan

dokumen ini dilakukan oleh Tim Teknis Penyusun Renstra LP3M yang terdiri atas Semua organ di LP3M Unmul, Ketua, Sekteratis, Para Kopus dan staf LP3M. Penunjukan Tim Penyusunan Rekstra LP3M Unmul ditunjuk berdasarkan Surat Penugasan Rektor Unmul No 07/UN17/KP/2020. Tim ini bertugas mengolah informasi dan data, menganalisis data dan informasi menjadi kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang selanjutnya dianalisis dengan SWOT dan dituangkan menjadi dokumen Renstra LP3M Universitas Mulawarman.

D. Sistematika Penulisan

Renstra LP3M Unmul tahun 2020-2024 ini disusun dalam enam bab. Bab *pertama* berisi tentang latar belakang, tujuan dan metode penyusunan serta sistematika penulisan. Bab *kedua* mengenai gambaran umum Unmul dan LP3M Unmul yang terdiri dari capaian dan perkembangan serta capaian kerja yang dilakukan Unmul. Bab *ketiga* tentang analisis SWOT tentang program mutu dan layanan mutu di Universitas Mulawarman baik internal maupun eksternal. Bab *keempat* berisi tentang Renstra LP3M Unmul tahun 2020-2024 untuk mencapai Visi, misi dan tujuan serta sasaran dan srategi pencapaiannya. Bab *kelima* berisi tentang Target

dan Indikator Kinerja serta tata waktu pencapaian sasaran kinerja LP3M. Bab *keenam* adalah penutup

BAB II

VISI, MISI DAN TUJUAN

A. Sejarah dan Perkembangan Unmul

Universitas Mulawarman berdiri sejak Tanggal 7 Juni 1962 melalui Keputusan Gubernur Kepala Daerah Tingkat I Kalimantan Timur Nomor: 15/PPK/KDH/1962 didirikan sebuah perguruan tinggi dengan nama Perguruan Tinggi Mulawarman di kota Samarinda, kemudian nama tersebut berubah menjadi Universitas Kalimantan Timur (UNIKAT) berdasarkan Surat Keputusan Menteri Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Nomor: 130 tahun 28 September 1962, yang selanjutnya tanggal 27 September 1962 dikenang sebagai tanggal berdirinya Unmul.

Setahun kemudian Surat Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor: 65 tanggal 23 April 1963 UNIKAT berubah nama menjadi Universitas Mulawarman (UNMUL) hingga sekarang. UNMUL Awalnya memiliki empat fakultas: Fakultas Ketatanegaraan dan Ketataniagaan, Fakultas Pertanian, Fakultas Kehutanan dan Fakultas Pertambangan.

Tahun 1972 Unmul oleh Gubernur Kaltim Kol. A. Wahab Syarani memfasilitasi perubahan pemimpin UNMUL yang awalnya dipimpin Presidium menjadi Rektor pada

tanggal 13 Juli 1972. Melalui Keputusan Presiden tanggal 28 April 1972 ditetapkan Ir. R. Sambas Wirakusumah, M.Sc sebagai Rektor Unmul. Berikut nama-nama Rektor yang pernah menjabat di Unmul: Prof. Dr. Ir. R. Sambas Wirakusumah, M.Sc (tahun 1972-1980); Prof. Dr. Ir. Soetrisno Hadi, M.ScF (tahun 1980-1988); Prof. Dr. HM. Yunus Rasyid, MA (tahun 1988-1997); Prof. Ir. H. Rachmad Hernadi, M.Sc (tahun 1997-2006); Prof. Dr. Ir. H. Ach. Ariffien Bratawinata, M.Agr (tahun 2006- 2010); Prof. Dr. H. Zamruddin Hasid, SE., SU. (tahun 2010-2014); Prof. Dr. H. Masjaya, M.Si (tahun 2014-2018).

Pada tahun 1982, melalui Surat Keputusan Presiden RI No. 66 tanggal 7 September 1982 jumlah fakultas di Unmul bertambah menjadi 5 fakultas, yaitu: (1) Fakultas Ekonomi; (2) Fakultas Ilmu Sosial dan Politik; (3) Fakultas Pertanian; (4) Fakultas Kehutanan; dan (5) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dalam menjawab tantangan dan peluang dari masyarakat, Unmul diharapkan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang berkompetensi untuk mengisi kebutuhan tenaga kerja dan menjadi pelaku ekonomi di segala sektor.

Saat ini Universitas Mulawarman telah memiliki 13 fakultas yaitu (1) Fakultas Ekonomi (2) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (3) Fakultas Pertanian (4) Fakultas

Kehutanan (5) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (6) Fakultas Perikanan (7) Fakultas MIPA (8) Fakultas Kedokteran (9) Fakultas Hukum (10) Fakultas Teknik (11) Fakultas Farmasi (12) Fakultas Kesehatan Masyarakat (13) Fakultas Ilmu Budaya.

Universitas Mulawarman saat ini telah berkembang menjadi Universitas yang besar dengan status akreditasi A. Jumlah mahasiswa tahun 2020 adalah 26985 dan jumlah dosen 1131 Sebagai Universitas yang sedang beranjak menuju **universitas berkelas dunia** (*word class University*) Unmul masih perlu pengembangan dalam berbagai aspek, mulai dari sarana dan prasarana yang tersedia, standar dan prosedur pelayanan kepada masyarakat, dan sumber daya manusia pelaksana. Status BLU memungkinkan Unmul berkembang lebih cepat, bilamana dilakukan perbaikan dalam sistem pengelolaan yang mengarah pada peningkatan kinerja dan didukung oleh ketersediaan sarana dan prasarana yang dibutuhkan. Lebih lanjut, sebagai BLU, Unmul berpeluang untuk memperoleh sumber-sumber pendanaan yang lebih terbuka untuk membangun sarana dan prasarana yang dibutuhkan.

Gambaran umum rencana pengembangan Universitas Mulawarman menjadi perguruan tinggi kelas dunia

disajikan dalam milestone, universitas hingga tahun 2034.
Sebagai berikut.

				2030-2034
	2018-2022	2022-2026	2026-2030	
2014-2018				
Unmul didukung oleh SDM dan Sistem Pengelolaan yang Profesional (Prodi Berakreditasi A mencapai 10%)	Unmul memiliki Dukungan Sapras PBM yang sesuai dengan Standar Nasional dan didukung `Center of Excellence for Tropical Studies and Sustainable Development (Prodi Berakreditasi A mencapai 30%)	Unmul Siap Menjadi Integrator Pembangunan Daerah Kaltim dan Bekerjasama dengan berbagai pihak (Prodi Berakreditasi A mencapai 50%)	Unmul Siap Melakukan Kerjasama Sepadan dengan Berbagai Univ. Nasional dan Internasional (Prodi Berakreditasi A mencapai 80%)	Unmul Sebagai WCU dengan kekhususan bidang <i>Tropical Studies and Sustainable Development</i>

Bagan 2.1 Milestone Universitas Mulawarman

B. VISI DAN MISI UNIVERSITAS MULAWARMAN

1. Visi Unmul

Menjadi Universitas Berstandar Internasional yang mampu berperan dalam pembangunan bangsa melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang bertumpu pada Sumber Daya Alam (SDA) khususnya Hutan Tropis Lembab (*Tropical Rain/humid Forest*) dan Lingkungannya.

Penjelasan Visi Unmul mengandung makna sebagai berikut:

- 1) **Berstandar Internasional** adalah Unmul memiliki dosen dan mahasiswa serta fasilitas yang potensial di mana kelulusannya dapat diakui dan dapat berperan di kancah Internasional, tetapi pelaksanaannya terencana secara bertahap dari tahun ke tahun hingga pada tahun 2034.
- 2) **Berperan dalam pembangunan bangsa** adalah segala daya upaya yang selalu dilakukan, terlibat aktif, tertuang dalam cita-cita dan sesuai dengan harapan masyarakat untuk memberikan yang terbaik bagi segala aspek pembangunan bangsa dan negara. Universitas Mulawarman selalu berusaha menghasilkan lulusan yang siap berperan dalam pembangunan daerah dan nasional.

- 3) **Melalui pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat** merupakan penjabaran dari Tri Dharma di perguruan tinggi yang menjadi acuan pengembangan dan pembangunan institusi beserta civitas akademika Unmul.
- 4) **Bertumpu pada Sumber Daya Alam** adalah konsep pengembangan ilmu pengetahuan yang diajarkan berfokus pada faktor-faktor yang terkait SDA di wilayah Hutan Tropis Lembab. Para pakar atau dosen merupakan ahli dibidangnya yang dapat diselaraskan dengan pengembangan pengetahuan SDA di wilayah Kal-Tim dengan memperhatikan aspek lestari dan keberlanjutan. Sumber Daya Alam yang dimaksud adalah yang tersimpan di dalam perut bumi Kal-Tim (mineral, gas minyak) maupun yang ada di atas permukaan (Biodiversitas, Hutan Tanaman Industri (HTI), Pertanian, Perkebunan), serta yang berada di darat dan di laut wilayah Kal-Tim. Kondisi tersebut menegaskan bahwa dalam kebersamaan pembangunan, selain eksploitasi ekonomi dan eksplorasi ilmu pengetahuan dalam suatu bingkai yang lestari
- 5) **Hutan Tropis Lembab/Tropical Rain Forest** adalah hutan tropis lembab yang memiliki ciri khas tersendiri atau tidak dimiliki oleh negara-negara lain. Kalimantan

Timor merupakan salah satu provinsi di Indonesia yang memiliki luasan hutan hujan tropika yang cukup luas serta berada tepat di garis khatulistiwa (*equator*). Hutan tropis lembab terbentuk di wilayah beriklim tropis, curah hujan tahunan minimum berkisar antara 1,750 mm (69 inch) dan 2,000 mm (79 inch). Adapun rata-rata suhu udara bulanan berada di atas 18 °C (64°F) sepanjang tahun. Hutan tropis lembab tersebut tumbuh di dataran rendah hingga ketinggian sekitar 1.200 mdpl., di atas tanah-tanah yang subur, relatif subur, kering (tidak tergenang air dalam waktu lama), dan tidak memiliki musim kemarau yang nyata (jumlah bulan kering < 2).

- 6) **Dan lingkungannya** mengandung arti ruang aplikasi Tri Dharma perguruan tinggi yang paling spesifik atau paling dekat adalah lingkungan dengan karakteristik hutan tropis lembab dan mengacu pada aspek konservasi yang keberlanjutan.

2. Misi Unmul

- 1) Menghasilkan SDM yang berkualitas, berkepribadian, dan profesional melalui penyelenggaraan pendidikan tinggi yang bertaraf internasional.
- 2) Menghasilkan riset yang berkualitas serta berdayaguna dengan mengedepankan prinsip kelestarian lingkungan.
- 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada

masyarakat dan menghasilkan karya ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan olah raga yang bermakna dan bermanfaat demi terwujudnya pengelolaan universitas yang akuntabel dan mandiri sesuai dengan standar nasional dan internasional.

3. Tujuan Unmul

- 1) meningkatkan kualitas, kompetensi, dan keterampilan untuk Mahasiswa dan sumber daya manusia UNMUL yang mengintegrasikan ilmu pengetahuan, budi pekerti, kreativitas dan inovasi dalam satu kesatuan;
- 2) menciptakan pemerataan, perluasan akses serta pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berorientasi masa depan;
- 3) mewujudkan atmosfer dan suasana akademik yang mengedepankan kualitas pembelajaran dan penelitian;
- 4) memperkuat struktur organisasi dan tata kelola yang efektif dan efisien;
- 5) memperkuat kemandirian, akuntabilitas dan transparansi keuangan berdasarkan prinsip tata kelola universitas yang baik; dan
- 6) menciptakan keselarasan yang saling bermanfaat antara masyarakat dan UNMUL.

4. Visi LP3M

Terwujudnya Budaya Mutu di Universitas Mulawarman Menuju Pencapaian World Class University Pada Tahun 2034

5. Misi LP3M

1. Mengembangkan peningkatan mutu pendidikan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas berkepribadian dan professional
2. mengembangkan budi pekerti yang berkarakter dan berbudaya nasionalisme bagi seluruh civitas akademika di lingkungan Universitas Mulawarman
3. mengembangkan sistem monitoring data dan informasi menuju terciptanya budaya mutu sebagai salah satu pencapaian akhir tangguh
4. mengupayakan peningkatan dan mempertahankan program studi dan akreditasi Universitas Mulawarman
5. menjamin pelaksanaan Tata aturan dan standar budaya mutu berdasarkan peraturan yang berlaku
6. Melaksanakan manajemen organisasi di LP3M yang efektif dan akuntabel
7. Meningkatkan budaya mutu akademik dan non akademik secara konsisten, bertahap dan terus menerus sesuai standar nasional dan atau internasional;

8. Mengembangkan dan menerapkan standar mutu internal akademik dan non-akademis yang memenuhi standar nasional dan regional;
9. Melaksanakan pengembangan sistem pembelajaran
10. Mengembangkan, mensosialisasi dan mendesiminasi perangkat dan sistem pembelajaran bermutu secara reguler dan berkelanjutan;
11. Menerapkan SPMI dan menjamin pelaksanaannya secara optimal, konsisten, up to date, dan terus menerus;
12. Menyusun berbagai panduan dan instrumen mutu untuk pelaksanaan monitoring dan evaluasi program.
13. Berperan aktif pada kegiatan-kegiatan kerjasama dalam wadah asosiasi LP3M di Indonesia

C. Ruang Lingkup Capaian dan Kinerja Mutu LP3M Universitas Mulawarman.

Lembaga Pengembangan Pendidikan dan Penjaminan Mutu (LP3M) merupakan salah satu organ di Universitas Mulawarman yang diberi tugas tugas melaksanakan koordinasi, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi kegiatan peningkatan pengembangan pendidikan dan penjaminan mutu. Sejak LP3M dibentuk organisasi ini terus mengupayakan adanya peningkatan mutu di

Universitas dan di fakultas. Hasil kerja keras LP3M saat ini telah berhasil mengantarkan 15 program studi di berbagai fakultas memperoleh akreditasi A dan 51 terakreditasi B. Saat ini LP3M terus berbenah dalam rangka meningkatkan budaya mutu di Universitas Mulawarman dalam ranagka membangun universitas berstandar internasional.

Sejak tahun 2017 Universitas Mulawarman memperoleh Akreditasi Institusi (AIPT) A, prestasi ini tentu saja sangat membanggakan karena diperoleh untuk pertama kalinya setelah hanya mendapatkan Akreditasi C pada tahun 2013, kemudian menjadi akreditasi B pada tahun 2015 dan dua tahun kemudian menjadi universitas dengan akreditasi unggul. Pencapaian akreditasi A tentu saja bukanlah hadiah, melainkan hasil **kerja cerdas, kerja keras, kerja ikhlas** dan **kerja sama** semua komponen yang ada di Universitas. Capaian tersebut tidak lepas dari kinerja LP3M yang semakin baik. Kinerja LP3M Unmul menunjukkan arah dan sasaran mutu yang tepat untuk memajukan Universitas dibanding tahun-tahun sebelumnya. Beberapa data yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Perkembangan kebijakan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) meningkat dari hanya 2 (dua) buah pada tahun 2013 menjadi 5 (lima) buah pada tahun 2018.

2. Manual SPMI meningkat sangat tajam dari 48 buah pada tahun 2013 menjadi 121 buah pada tahun 2017
3. Standar SPMI saat ini sudah 100% sesuai dan memenuhi Permenristek Dikti No.44 tahun 2015. Pada tahun 2013-2014 standar SPMI ini belum dimiliki oleh Unmul, dan saat ini seluruh persyaratan sudah terpenuhi masing-masing : (1) Standar SPMI Pendidikan, 14 buah; (2) Standar SPMI Penelitian, 8 buah; (3) Standar SPMI Pengabdian Kepada Masyarakat, 8 buah; (4) Standar Turunan Akademik, 12 buah; dan (5) Standar Turunan Non akademik, 5 buah.
4. Pada tahun 2019 total dokumen penjaminan mutu yang dimiliki saat ini adalah 167 buah belum termasuk 124 dokumen lainnya yang masih dalam tahap penyelesaian. Dokumen ini pada tahun 2013 hanya berjumlah 50 buah. Selain dokumen-dokumen tersebut di atas, telah dalam tahap penyelesaian saat ini sekian banyak SOP (*standard operational procedure*) di berbagai lini operasional di lingkungan universitas dan fakultas.
5. Prestasi terkait yang bisa dibanggakan tentang penjaminan mutu di Unmul adalah, dari 68 PT Unggul di Indonesia tahun 2019. Setelah melalui seleksi yang cukup ketat pada tahun 2018 Unmul telah dipercaya oleh Kemenristekdikti menjadi Perguruan Tinggi Asuh

(PT. Asuh). Pada tahun yang 2018, dan sekaligus dipercaya untuk mendampingi dan membina 7 Perguruan Tinggi dan 21 Prodi di Provinsi Kal-Tim dan Kal-Tara, ketujuh perguruan tinggi tersebut adalah Universitas Kalimantan Utara, Universitas Kutai Kartanegara, Politeknik Malinau, Sekolah Tinggi Manajemen Indonesia Samarinda, Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Berau, Sekolah Tinggi Ilmu Pertanian Kutai Timur, dan Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Samarinda.

6. Pada tahun 2019 Unmul (LP3M) berhasil menghantarkan 12 prodi terakreditasi A dari proses pendampingan yang dilakukan.
7. Capaian akreditasi institusi yang sudah kategori unggul, LP3M terus bekerja keras untuk menjadikan akreditasi prodi juga unggul (A), sehingga LP3M juga membina dan mendampingi prodi dalam menyusun borang akreditasi. Hasilnya pada tahun 2017 salah satu prodi yaitu Prodi Peternakan Fakultas Pertanian meraih akreditasi A, yaitu program kemudian disusul oleh program studi Pendidikan Fisika pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan serta UPT Perpustakaan. Hingga tahun 2019 Unmul telah mengoleksi 13 prodi dengan akreditasi A, 1 UPT

memperoleh akreditasi A dan 47 prodi dengan akreditasi B.

Kinerja Unmul dan LP3M pada kurun waktu 2013 sampai dengan 2019 telah menunjukkan kinerja yang baik, di mana porsi program studi terakreditasi C pada awalnya mendominasi sebesar 58,82%, tanpa akreditasi A. Posisi terakhir pada akhir desember tahun 2019, porsi akreditasi C tersebut hanya tersisa 37,36% (terjadi penurunan 21,46%) dan dominasi program studi terakreditasi B semakin besar dari hanya 41,18% pada tahun 2013 menjadi 60,44% pada bulan Juni tahun 2018. Progress peningkatan akreditasi program studi terus berjalan dan mengalami peningkatan yang sangat pesat.

Berdasarkan Permenristek Dikti Nomor 32 tahun 2016 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi, Akreditasi merupakan Sistem Penjaminan Mutu Eksternal sebagai bagian dari Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi. Tujuan dilakukannya akreditasi adalah untuk: (1) menentukan kelayakan Program Studi dan Perguruan Tinggi berdasarkan kriteria yang mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi; dan (2) menjamin mutu Program Studi dan Perguruan Tinggi secara eksternal baik bidang akademik maupun non akademik untuk melindungi kepentingan mahasiswa dan masyarakat. Oleh

karena itu, akreditasi baik program studi maupun institusi memiliki 5 (lima) prinsip dasar yaitu: (1) independen; (2) akurat; (3) obyektif; (4) transparan; dan (5) akuntabel.

Berdasarkan hal tersebut di atas, maka perkembangan peningkatan akreditasi, baik institusi (AIPT) maupun program studi di Unmul, adalah cerminan berjalannya penjaminan mutu akademik dan non akademik dengan sangat baik dan telah mengacu kepada ketentuan perundangan yang berlaku.

Sejak tahun 2017 LP3M selalu melakukan pertemuan rutin dengan Gugus Jaminan Mutu Fakultas (GJMF) untuk mendapatkan informasi tentang pelaksanaan jaminan mutu di Fakultas dan Prodi juga untuk memberikan informasi tentang update informasi tentang penjaminan mutu. Saat ini MMI dapat dikatakan jauh lebih baik, dengan produk antara lain telah membuat kebijakan mutu universitas Mulawarman, membuat 105 manual mutu SPMI, 24 standar mutu SPMI, 90 buah Standar Operasional Prosedur (SOP) dan formulir SPMI. Setiap Tahun LP3M selalu meninjau MMI agar memenuhi standar SPMI, bahkan kearah pelampauan standar. Pada tahun 2020 telah dibuat 10 standar pelampauan. Ditingkat fakultas pusat SPMI melakukan pembimbingan pembuatan standar mutu sampai saat ini seluruh fakultas telah mempunyai standar

mutu SPMI yang mengacu pada standar mutu SPMI universitas Mulawarman. Pelatihan pembuatan manual prosedur mutu dan Formulir SPMI dengan melibatkan Wakil Dekan 1, GJMF dan Seluruh prodi dilingkungan Universitas Mulawarman. Kebijakan pelaksanaan SPMI dilingkungan Unmul diatur berdasarkan Peraturan Rektor Unmul No 07 tahun 2019 tentang pelaksanaan penjaminan mutu di lingkungan Universitas Mulawarman.

LP3M pernah mendapatkan hibah Program Asuh PT Unggul dari Kemenristek Dikti tahun 2018 dan 2019 dan saat ini telah mengasuh 41 prodi pada 18 Perguruan Tinggi Swasta. Hasil yang dicapai sampai saat ini adalah 8 prodi berubah status dari akreditasi C menjadi akreditasi B (21%) dan 2 (dua) Institusi berubah status dari akreditasi C menjadi B yaitu Universitas kutai Karatnegara (Unikarta) dan Akademi Kebidanan Bunga Husada.

LP3M juga mengelola mata kuliah pengembangan kepribadian, yang dalam hal ini dikelola oleh Pusat MPK-LP3M Universitas Mulawarman. Mata kuliah yang dikelola meliputi Pendidikan Agama, Pendidikan Pancasila, Pendidikan Kewarganegaraan, dan Bahasa Indonesia. Selain keempat mata kuliah wajib tersebut MPK juga mengelola dan mendistribusikan Mata Kuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MKBB) yang ada dalam

ranah kelolaan MPK seperti Ilmu Sosial Budaya Dasar dan Ilmu Alamiyah Dasar karena merupakan kelompok mata kuliah universitas yang menjadi bagian dari kurikulum pendidikan tinggi.

BAB III

ANALISIS LINGKUNGAN LP3M

Renstra LP3M merupakan penjabaran dari penjabaran visi misi LP3M yang diturunkan dari visi misi Universitas Mulawarman. Selanjutnya penjabaran tersebut dianalisa berdasarkan situasi kekuatan dan kelemahan internal yang didasarkan evaluasi diri serta kekuatan dan ancaman yang ada dalam lingkungan eksternal. Berdasarkan analisis SWOT dapat diidentifikasi permasalahan atau isu strategi pada level internal di lingkungan Universitas Mulawarman yang selanjutnya ditentukan alternatif pemecahan permasalahannya dalam bentuk strategis perencanaan, pengembangan dan model sistem penjaminan mutu yang dipilih.

A. Kekuatan

1. LP3M Unmul sudah menetapkan Visi, Misi, Sasaran dan Tujuan yang sejalan dan mendukung Renstra Universitas Mulawarman.
2. LP3M Unmul telah mempunyai struktur organisasi dan deskripsi kerja yang jelas.
3. Universitas mendukung penuh LP3M Unmul dalam implementasi penjaminan mutu.

4. LP3M Unmul Mempunyai auditor SPMI yang telah terlatih dan tersertifikasi.
5. LP3M Unmul telah melakukan monitoring dan evaluasi setiap semester secara rutin.
6. LP3M UNMUL telah melakukan Audit internal terhadap pelaksanaan standar setiap tahun secara rutin.
7. LP3M UNMUL telah mengorganisir pembentukan Gugus Jaminan Mutu Fakultas (GJMF) dengan baik.
8. LP3M telah memiliki Sistem Informasi data secara digital yang menjadi pendukung pelaksanaan standar dan evaluasi standar Universitas Mulawarman.
9. LP3M Unmul telah memiliki dokumen SPMI yang melampaui standar.
10. LP3M Unmul telah mampu mengorganisir mata kuliah MPK dnegan baik.
11. LP3M Unmul telah mampu bekerja sama dengan semua fakultas tentang proses jaminan mutu dan penegakan budaya mutu.
12. Universitas memiliki sumber daya manusia yang baik untuk pengembangan kurikulum, pembelajaran, dokumen mutu internal, dan pendampingan akreditasi program studi (mutu eksternal).

B. Kelemahan

1. Dokumen mutu belum difahami dengan sangat baik oleh semua pemangku kepentingan Universitas Mulawarman.
2. Kegiatan audit internal belum didukung dengan mekanisme reward dan penghargaan yang memadai
3. Kegiatan audit masih manual, sehingga membutuhkan energi yang sangat besar.
4. Keterbatasan SDM yang mengolah dan menyajikan hasil monev dan audit untuk dijadikan bahan pengambilan keputusan menentukan kebijakan terkait akademik.
5. Akademik belum menjadi "panglima", *supporting system* (Tata pamong, keuangan, sarana dan prasarana) masih sangat kuat menentukan arah akademik.
6. Belum semua unit-unit pada Universitas Mulawarman belum membuat dokumen SPMI yang merujuk pada Dokumen SPMI Universitas.
7. Dokumentasi pelaksanaan standar belum terkoneksi dengan baik antar bagian, sehingga belum bisa dilacak, dibaca dan disajikan dengan cepat dan akurat.
8. Hasil audit internal belum ditindaklanjuti dengan rekomendasi permintaan tindakan kuratif yang akan menjadi dasar perencanaan dan perbaikan oleh program studi dan unit kerja terkait.

C. Analisis Lingkungan Eksternal

a. Peluang

1. Penjaminan Mutu telah menjadi kesadaran seluruh komponen masyarakat dan BAN-PT/Kemendikbud terus mendorong implementasi Penjaminan Mutu di Universitas.
2. Terdapat Forum kerjasama antar LP3M yang saling mendukung proses jaminan mutu di setiap universitas.
3. Terdapat berbagai kebijana dan Regulasi tentang penjaminan mutu sangat jelas dengan penegakan budaya mutu semakin baik.
4. Adanya reward tentang implementasi budaya Mutu dan pengakuan perguruan tinggi yang mampu menjalankan budaya mutu dari pemerintah.

b. Ancaman

1. Regulasi penjaminan mutu cenderung *High Standard* sehingga membutuhkan penyesuaian yang cepat dan berbiaya mahal.
2. Paradigma *out put* yang lebih menekankan aspek persiapan dan kesiapan akan berubah menjadi *out come* yang mengharuskan adanya keterkaitan antar standar untuk *teaching and learning proses*.

3. SPME/akreditasi BAN PT akan menggunakan basis data elektronik pada pangkalan data perguruan tinggi (PDPT).
4. Adanya rencana SPME tingkat Asean, asia bahkan internasional untuk membangun mutu berstandar global dan pengakuan internasional.
5. Ranking Universitas Mulawarman yang merupakan potret implementasi SPMI dari tahun ke tahun cenderung turun.

BAB IV

SASARAN DAN STRATEGI

A. Moto LP3M :

Bersama Menebar Dharma di Bumi Mulawaran.

B. Visi dan Misi LP3M Unmul

Terwujudnya budaya mutu di Universitas Mulawarman menuju pencapaian *word Class University* ada tahun 2032.

C. Misi LP3M:

1. Mengembangkan peningkatan mutu pendidikan untuk menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas berkepribadian dan professional.
2. mengembangkan budi pekerti yang berkarakter dan berbudaya nasionalisme bagi seluruh civitas akademika di lingkungan Universitas Mulawarman .
3. mengembangkan sistem monitoring data dan informasi menuju terciptanya budaya mutu sebagai salah satu pencapaian akhir tangguh .
4. mengupayakan peningkatan dan mempertahankan program studi dan akreditasi Universitas Mulawarman.

5. menjamin pelaksanaan Tata aturan dan standar budaya mutu berdasarkan peraturan yang berlaku.
6. Melaksanakan manajemen organisasi di LP3M yang efektif dan akuntabel.
7. Meningkatkan budaya mutu akademik dan non akademik secara konsisten, bertahap dan terus menerus sesuai standar nasional dan atau internasional.
8. Mengembangkan dan menerapkan standar mutu internal akademik dan non-akademis yang memenuhi standar nasional dan regional.
9. Melaksanakan pengembangan sistem pembelajaran.
10. Mengembangkan, mensosialisasi dan mendesiminasi perangkat dan sistem pembelajaran bermutu secara reguler dan berkelanjutan.
11. Menerapkan SPMI dan menjamin pelaksanaannya secara optimal, konsisten, up to date, dan terus menerus.
12. Menyusun berbagai panduan dan instrumen mutu untuk pelaksanaan monitoring dan evaluasi program.
13. Berperan aktif pada kegiatan-kegiatan kerjasama dalam wadah asosiasi LP3M di Indonesia.

D. Rencana Strategis LP3M tahun 2020-2024

1. Deskripsi Program dan target capaian LP3M Universitas Mulawarman

Rencana strategis LP3M merupakan rencana kegiatan jangka pendek dan menengah yang digunakan sebagai acuan dalam mencapai visi dan misi LP3M. Rencana strategis ini selanjutnya dilengkapi dengan sasaran dan program kerja yang dilaksanakan setiap tahun berjalan. Program kegiatan yang dituangkan dalam renstra ini diimplementasi ke dalam program para coordinator pusat yang ada di lingkungan LP3M, yaitu Pusat Penjaminan Mutu Internal, Audit Mutu Internal dan akreditasi, Pelatihan dan pengembangan Pendidikan, Karya Ilmiah dan Publikasi, Mata kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) dan GJMF yang merupakan implementator program di tingkat fakultas.

Bersamaan dengan implementasi program LP3M 2020–2024, Universitas Mulawarman juga sedang mengintensifkan *good university governance*, karena dalam waktu yang sama Universitas Mulawarman ditunjuk sebagai salah satu perguruan tinggi sebagai zona bebas korupsi dan sedang menjalankan kampus berintegritas.

Berlandaskan visi, misi, tujuan dan sasaran LP3M maka dalam satu periode waktu kepemimpinan saat ini ditetapkan sasaran dan target capaian sebagai berikut:

1. Tahun 2020

- a. Terpenuhinya minimal 7 pelampauan standar SPMI dalam rangka peningkatan layanan mutu di Universitas Mulawarman.
- b. Ditetapkannya kebijakan Kampus Merdeka dan merdeka belajar serta terwujudnya standar *soft skill* untuk menambah *hard skill* (kompetensi kognitif dan psikomotorik) lulusan melalui *hidden curriculum*.
- c. Ditetapkannya revisi pedoman kurikulum Universitas Mulawarman dalam rangka Implementasi Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar.
- d. Terselenggaranya monitoring dan evaluasi serta audit mutu internal pada semua tingkat program studi, fakultas/program pascasarjana dan unit kerja lainnya sebagai peta mutu di lingkungan Universitas Mulawarman.
- e. Telah dirintis digitalisasi data dan informasi.
- f. Peningkatan kualitas Bimtek sistem dan pendampingan pengelolaan jurnal.
- g. Peningkatan system manajemen mutu pelaksanaan perkuliahan MPK.

h. Membangun sistem pembelajaran *E-Learning* berbasis *on line* maupun *off line*.

2. Tahun 2021

- a. Terpenuhinya minimal 10 pelampauan standar SPMI dalam rangka peningkatan layanan mutu di Universitas Mulawarman.
- b. Rekonstruksi kurikulum untuk implementasi Kampus Merdeka dan Merdeka belajar serta mematangkan standar *hard skill dan soft skill* mahasiswa.
- c. Terselenggaranya monitoring dan evaluasi serta audit mutu internal berbasis daring pada semua tingkat program studi, fakultas/program pascasarjana dan unit kerja lainnya sebagai peta mutu di lingkungan Universitas Mulawarman.
- d. Telah tersedia sistem digitalisasi data dan informasi minimal 25 %.
- e. Peningkatan kualitas Bimtek dan pendampingan jurnal menuju capaian jurnal terindeks global minimal 3.
- f. Peningkatan system manajemen mutu pelaksanaan perkuliahan MPK secara digital.
- g. Meningkatkan sistem pembelajaran daring berbasis *on line* maupun *of line*.

3. Tahun 2022

- a. Terpenuhinya minimal 20 pelampauan standar SPMI dalam rangka peningkatan layanan mutu di Universitas Mulawarman.
- b. Dirintis dokumen-dokumen mutu berskala internasional sebagai upaya memperoleh akreditasi program studi internasional.
- c. Pemantapan implementasi kurikulum untuk implementasi Kampus Merdeka dan Merdeka belajar serta mengevaluasi implementasi standar *hard skill dan soft skill* mahasiswa.
- d. Terselenggaranya monitoring dan evaluasi serta audit mutu internal berbasis daring pada semua tingkat program studi, fakultas/program pascasarjana dan unit kerja lainnya serta memantau tindakan kuratif implementasi SPMI di lingkungan Universitas Mulawarman.
- e. Telah tersedia sistem digitalisasi data dan informasi minimal 50 %.
- f. Peningkatan kualitas Bimtek dan pendapangan jurnal menuju capaian jurnal terindeks global minimal 5.
- g. Peningkatan system manajemen mutu pelaksanaan perkuliahan MPK secara digital
- h. Terbangun sestem pembelajaran daring berbasis *on line*

maupun *off line* serta produk inovasi pembelajaran yang terdaftar HAKI/Paten.

- i. Terbangun beberapa produk inovasi pembelajaran daring yang memanfaatkan teknologi sebagai *pilot project* pengembangan inovasi pembelajaran dosen.

4. Tahun 2023

- a. Terpenuhinya minimal 25 pelampauan standar SPMI dalam rangka peningkatan layanan mutu di Universitas Mulawarman.
- b. Ditetapkan dokumen-dokumen mutu berskala internasional sebagai tindaklanjut memperoleh akreditasi program studi internasional.
- c. Pemantapan implementasi kurikulum untuk implementasi Kampus Merdeka dan Merdeka belajar serta mengevaluasi implementasi standar *hard skill dan soft skill* mahasiswa.
- d. Telah efektif monitoring dan evaluasi serta audit mutu internal berbasis daring pada semua tingkat program studi, fakultas/program pascasarjana dan unit kerja lainnya serta memantau tindakan kuratif implementasi SPMI di lingkungan Universitas Mulawarman.
- e. Telah tersedia sistem digitalisasi data dan informasi minimal 75 %.

- f. Peningkatan kualitas Bimtek dan pendampingan jurnal menuju capaian jurnal terindeks global minimal 5.
- g. Telah efektif implementasi system manajemen mutu perkuliahan MPK secara digital yang didukung system informasi yang baik.
- h. Pengembangan produk-produk inovasi pembelajaran perkuliahan MPK.
- i. Terbangun budaya inovasi sistem pembelajaran berbasis *on line* maupun *off line* serta produk inovasi pembelajaran yang terdaftar HAKI/Paten
- j. Terbangun beberapa produk inovasi pembelajaran daring yang memanfaatkan teknologi sebagai bagian pengembangan inovasi pembelajaran dosen.

5. Tahun 2024

- a. LP3M Memperoleh rekognisi dalam *implementasi budaya mutu dari perguruan tinggi unggulan di Indonesia*.
- b. Terpenuhinya minimal 30 pelampauan standar SPMI dalam rangka peningkatan layanan mutu di Universitas Mulawarman.
- c. Dilaksanakan dokumen-dokumen mutu berskala internasional di beberapa prodi sebagai tindaklanjut memperoleh akreditasi program studi internasional.
- d. Pemantapan implementasi kurikulum untuk

implementasi Kampus Merdeka dan Merdeka belajar serta mengevaluasi implementasi standar *hard skill dan soft skill* mahasiswa.

- e. Telah efektif monitoring dan evaluasi serta audit mutu internal berbasis daring pada semua tingkat program studi, fakultas/program pascasarjana dan unit kerja lainnya serta memantau tindakan kuratif implementasi SPMI di lingkungan Universitas Mulawarman.
- f. Telah tersedia sistem digitalisasi data dan informasi minimal 90 %.
- g. Peningkatan kualitas Bimtek dan pendampingan jurnal menuju capaian jurnal terindeks global minimal 7.
- h. Telah efektif implementasi system manajemen mutu perkuliahan MPK secara digital yang didukung system informasi yang baik.
- i. Pengembangan produk-produk inovasi pembelajaran perkuliahan MPK.
- j. Terbangun budaya inovasi sistem pembelajaran berbasis *on line* maupun *off line* serta produk inovasi pembelajaran yang terdaftar HAKI/Paten
- k. Terbangun beberapa produk inovasi pembelajaran daring yang memanfaatkan teknologi sebagai bagian pengembangan inovasi pembelajaran dosen.

E. Matrik Rencana Strategis pencapaian Misi dan Tujuan

MISI	TUJUAN	SASARAN	STRATEGI
Meningkatkan kapasitas auditor/calon auditor mutu internal secara berkala	Terlaksananya pelatihan untuk auditor baru dan lama dalam penyamaan persepsi tentang AMI	Para auditor/calon auditor AMI terkait SPMI khususnya standar yang berkaitan dengan Akademik	Melaksanakan pelatihan/penyegaran untuk para auditor/calon auditor AMI Menyamakan persepsi semua auditor AMI dalam pelaksanaan AMI akademik
Melaksanakan audit mutu internal secara berkala dan berkelanjutan.	Terlaksananya Audit Mutu Internal di Universitas Mulawarman	Prodi-prodi yang akan diaudit AMI baik secara daring maupun secara langsung yang dilaksanakan setiap semester \	Mengkoordinasikan tim AMI untuk melaksanakan audit (daring/luring) Selalu memperbaiki metode pelaksanaan monev dan audit AMI

<p>Mengkoordinasikan pelaksanaan review dokumen IAPS (LED dan LKPS) dan pendampingan asesmen lapangan</p>	<p>Terlaksananya kegiatan review dokumen IAPS (LED dan LKPS) sebelum diunggah ke SAPTO dan melakukan pendampingan pada prodi ketika dilaksanakan asesmen lapangan baik daring maupun luring</p>	<p>Semua reviewer IAPS Unmul untuk mereview dokumen IAPS dan prodi-prodi yang akan dilakukan asesmen lapangan</p>	<p>Mengkoordinasikan tim reviewer IAPS Unmul, Mendistribusikan dokumen IAPS (LED dan LKPS) kepada semua reviewer yang terlibat. Mendiskusikan hasil review dengan pihak prodi Mendampingi ketika pelaksanaan asesmen lapangan baik daring maupun luring</p>
---	---	---	---

<p>Meningkatkan status akreditasi program studi menuju kualifikasi Unggul</p>	<p>Meningkatkan status akreditasi semua prodi untuk bisa mencapai kualifikasi Unggul, minimal Baik untuk prodi baru atau yang sekarang masih akreditasi C</p>	<p>Semua prodi di Unmul dengan memantau capaian kualifikasi tiap prodi</p>	<p>Memantau capaian akreditasi semua prodi Meningatkan prodi yang masih akreditasi C atau prodi baru untuk meningkatkan kualifikasinya Menyampaikan waktu kadaluarsa akreditasi prodi pada prodi yang bersangkutan Meningatkan prodi-prodi dengan akreditasi A dan B (Unggul dan Baik) untuk memperbaharui informasi prodi di PDDIKTI</p>
<p>Mewujudkan status akreditasi program studi menuju akreditasi internasional</p>	<p>Mendorong prodi yang sudah memenuhi syarat untuk melaksanakan akreditasi internasional</p>	<p>Prodi-prodi yang mempunyai akreditasi A/Unggul yang siap untuk akreditasi internasional</p>	<p>Mengkoordinasikan prodi-prodi yang akan mengikuti akreditasi internasional Melakukan pendampingan pada prodi yang akan melaksanakan akreditasi internasional</p>

Melakukan monev audit dan capaian akreditasi prodi secara berkala per semester	Melaksanakan monev audit dan capaian akreditasi prodi per semester	Hasil audit AMI dan capaian akreditasi prodi	Melaksanakan monev hasil audit dan menyampaikan hasil monev kepada prodi yang bersangkutan Memonitor capaian akreditasi prodi
Melaksanakan Audit Mutu Internal secara berkala dan berkelanjutan.	Terlaksananya evaluasi pelaksanaan Audit Mutu Internal di Universitas Mulawarman	LP3M melakukan Audit Mutu Internal baik secara daring maupun secara langsung yang dilaksanakan setiap semester	Mengkoordinasikan tim AMAI dan selalu memperbaiki metode pelaksanaan monev dan audit AMAI

<p>Melakukan peninjauan dan pengembangan kurikulum di Universitas Mulawarman</p>	<p>Terlaksananya Proses peninjauan kurikulum Universitas Mulawarman minimal setiap 2 tahun</p>	<p>LP3M melakukan Peninjauan kurikulum secara rutin dan memberi Bimtek untuk pengembangan kurikulum berdasarkan Kebutuhan kompetensi lulusan</p>	<p>Mengelola penyusunan pedoman pengembangan kurikulum pembelajaran Bersama Tim Kurikulum Unmul dan Fakultas melakukan peninjauan kurikulum serta melakukan Bimtek untuk peningkatan kualifikasi semua prodi dalam peninjauan dan pengembangan kurikulum.</p>
--	--	--	---

<p>Menyelenggarakan program peningkatan kompetensi Pedagogik Dosen</p>	<p>Meningkatkan dan mengembangkan pengetahuan dan wawasan tentang prinsip-prinsip pedagogik dan metodologi dan ketrampilan mengajar dosen dalam rangka meningkatkan kualitas proses belajar dan hasil belajar mahasiswa.</p>	<p>LP3M menyelenggarakan Pelatihan Teknik Instruksional (PEKERTI) untuk dosen muda dan program Applied Approach (AA) untuk dosen senior</p>	<p>Pelatihan Teknik Instruksional (PEKERTI) untuk dosen muda dan program Applied Approach (AA) untuk dosen senior dilaksanakan secara periodik setiap tahun sehingga terjadi peningkatan kuantitas maupun kualitas kemampuan dosen. Mengelola pengembangan materi Pelatihan Pedagogik (PEKERTI dan AA)</p>
--	--	---	--

Menyelenggarakan program pengembangan dan monitoring pelaksanaan sistem pembelajaran.	Terlaksananya monitoring dan evaluasi sistem pembelajaran di Universitas mulawarman	Menyelenggarakan pelatihan bagi pendidik dan tenaga kependidikan dalam pengembangan dan monitoring pelaksanaan sistem pembelajaran.	Pelaksanaan pelatihan bagi Tim Auditor Monev dilanjutkan dengan pelaksanaan monev secara periodik oleh LP3M dan Gugus Jaminan mutu ditingkat Fakultas dan program studi.
Mengembangkan komponen-komponen sistem pembelajaran menuju ke arah pelaksanaan pembelajaran inovatif sebagai upaya peningkatan mutu pembelajaran.	Mengembangkan komponen sistem pembelajaran inovatif dan sistem monitoring pelaksanaannya	Pengembangan inovasi pembelajaran berbasis IT (e-learning, blended learning), pengembangan model, metode, dan materi pembelajaran)	Pelatihan inovasi bagi dosen untuk memproduksi bahan ajar digital, tutorial online, dan video pembelajaran.

<p>Mengembangkan system repository jurnal dan berbagai produk inovasi di Universitas Mulawarman</p>	<p>Terlaksananya Proses pengembangan system repository jurnal dan berbagai produk inovasi dosen Universitas Mulawarman</p>	<p>LP3M melakukan Degitalisasi system repository jurnal dan berbagai produk inovasi dosen Unmul sehingga terbangun pangkalan data repository produk-produk yang berdaya saing.</p>	<p>LP3M bersama dengan Tim ITI Unmul membangun sistem Digital repository jurnal dan berbagai produk inovasi dosen Unmul sehingga terbangun pangkalan data repository produk-produk yang berdaya saing.</p>
<p>Mengembangkan sistem jurnal elektronik dan berbagai produk inovasi di Universitas Mulawarman</p>	<p>Terlaksananya Proses pengembangan sistem jurnal elektronik dan berbagai produk inovasi dosen Universitas Mulawarman</p>	<p>LP3M melakukan digitalisasi sistem jurnal dan berbagai produk inovasi dosen Universitas Mulawarman sehingga terbangun pangkalan data jurnal elektronik yang berdaya saing</p>	<p>LP3M bersama dengan Tim IT Universitas Mulawarman membangun sistem jurnal elektronik serta terbangun pangkalan data jurnal elektronik yang berdaya saing</p>

<p>Mengembangkan sistem repository dan berbagai produk inovasi di Universitas Mulawarman</p>	<p>Terlaksananya Proses pengembangan sistem repository dan berbagai produk inovasi dosen Universitas Mulawarman</p>	<p>LP3M melakukan Digitalisasi sistem repository dan berbagai produk inovasi dosen Universitas Mulawarman sehingga terbangun pangkalan data repository produk-produk yang berdaya</p>	<p>LP3M bersama dengan Tim IT Universitas Mulawarman membangun sistem digital repository sehingga terbangun pangkalan data repository yang berdaya saing</p>
<p>Mengembangkan pangkalan data dan mendigitalisasi berbagai produk dan data di LP3M Universitas Mulawarman</p>	<p>Terbangunnya berbagai sistem digital sebagai sarana pendukung kegiatan Pengembangan mutu</p>	<p>LP3M mengembangkan pangkalan data dan mendigitalisasi berbagai produk dan data di semua Kapus</p>	<p>LP3M bersama dengan Tim IT Universitas Mulawarman membangun berbagai sistem digital berbagai produk Kapus-kapus sehingga terbangun pangkalan data yang berdaya saing</p>

Meningkatkan kualitas dan status akreditasi jurnal di Universitas Mulawarman, memperoleh akreditasi optimal baik akreditasi nasional dan internasional	Terlaksananya pendataan kondisi pengelolaan jurnal dari para pengelola jurnal dilingkungan Universitas Mulawarman	LP3M melaksanakan pendampingan pengelolaan jurnal bagi para pengelola jurnal dilingkungan Universitas Mulawarman	LP3M melalui Kapus Pusat Publikasi dan Karya Ilmiah (PusKIP) memberikan pendampingan kepada para pengelola jurnal sehingga dapat menambah jurnal yang terakreditasi nasional (SINTA) dan internasional
MPK Pendistribusian MKWU	Mendistribusikan dosen pengajar MKWU ke seluruh fakultas	Terlaksananya pendistribusian dosen pengajar MKWU-MPK ke seluruh fakultas	Kapus MPK bersama koordinator MKWU melakukan pembagian kelas dan pendistribusian dosen ke seluruh fakultas
Pengembangan SDM dosen MKWU-MPK	Melaksanakan Bimtek dan kegiatan Pelatihan Pengembangan SDM dosen MKWU	Terselenggaranya kegiatan Bimtek dan Pelatihan Pengembangan SDM	Pusat MPK menyelenggarakan kegiatan-kegiatan pengembangan SDM

Pembuatan Produk Inovatif Pembelajaran MKWU-MPK	Menerbitkan jurnal MKWU, buku ajar dan modul produk pratikum	Tersedianya jurnal MKWU, buku ajar dan modul produk pratikum	Pusat MPK membentuk tim penerbitan jurnal, penulis bahan ajar dan modul praktikum
Peninjauan dan Pengembangan Kurikulum MKWU-MPK berbasis PIP Unmul	MPK melakukan peninjauan dan pengembangan kurikulum MKWU-MPK berbasis PIP Unmul secara rutin melalui FGD	Terlaksananya proses evaluasi dan peninjauan persamaan persepsi kurikulum MKWU-MPK per dua tahun	Tim kurikulum LP3M dan tim dosen MKWU MPK melakukan evaluasi dan peninjauan kurikulum secara rutin setiap dua tahun
Digitalisasi MKWU-MPK	Mewujudkan sistem informasi akademik dalam pendistribusian MKWU-MPK	Wujudnya sistem informasi akademik MKWU-MPK	Pusat MPK berkoordinasi dengan SIA Universitas dalam membangun sistem informasi akademik MKWU di Unmul

Pengembangan dan Pembinaan Mentor Mulawarman	Melakukan pengkaderan bakal mentor praktikum agama Islam	Terbinanya kader mentor Mulawarman hasil seleksi seluruh fakultas	Pusat MKWU-MPK dan Badan Pelaksana Praktikum Agama Islam melakukan training dan sertifikasi mentor
Kerjasama Penguatan Karakter Beragama dan Berbangsa	Melakukan kerjasama dengan instansi intra dan ekstra Unmul	Terlaksananya kerjasama dengan berbagai instansi terkait	Pusat MKWU-MPK membangun komunikasi dengan berbagai elemen internal dan eksternal Unmul dalam penguatan moderasi beragama, patriotisme dan bela negara

BAB V

TARGET SASARAN DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KINERJA

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 50 Tahun 2014 mengharuskan setiap perguruan tinggi memperhatikan mutu. Mutu pendidikan tinggi adalah tingkat kesesuaian antara penyelenggaraan pendidikan tinggi dengan standar pendidikan tinggi yang terdiri atas Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Standar Pendidikan Tinggi yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi. Pencapaian target sasaran kinerja mutu memerlukan perencanaan dan strategi yang baik.

A. Strategi Pencapaian

Pencapaian tujuan dan target sasaran tahun 2020 - 2024 perlu ditetapkan beberapa strategi pencapaiannya sebagai berikut:

1. Menetapkan program-program strategis yang dapat acuan pengembangan kurikulum dan pembelajaran serta sistem penilaian perkuliahan.
2. Menyelenggarakan *workshop*, *lokakarya*, *technical assistance*, ToT dan Hibah Pembelajaran untuk pengembangan *soft skill* dan karakter lulusan.

3. Menyediakan insentif penulisan buku ajar/teks untuk peningkatan kualitas bahan ajar.
4. Sosialisasi, pelatihan sistem penjaminan mutu internal kepada BAPEM fakultas/pascasarjana dan GKM jurusan/program studi.
5. Pelaksanaan audit mutu internal pada aras program studi dan unit-unit kerja di lingkungan Universitas Mulawarman
6. Permintaan tindakan koreksi dan rekomendasi perbaikan mutu secara berkelanjutan kepada ketua jurusan/program studi, dekan/direktur, ketua lembaga dan biro di lingkungan Universitas Mulawarman
7. Pendampingan akreditasi program studi.

B. Target dan Indikator pencapaian pada sasaran

Strategi pencapaian pada sasaran yang tercantum dalam sasaran LP3M 2020-2024 diuraikan pula indikator capaian sasaran yang tercantum dalam tabel berikut.

Sasaran, Strategi, dan Indikator Ketercapaian		Pencapaian/Pelaksanaan				
		2020	2021	2022	2023	2024
SASARAN 1 : Para auditor/calon auditor AMI terkait SPMI khususnya standar yang berkaitan dengan Akademik						
Indikator Capaian : Terlaksananya pelatihan untuk auditor baru dan lama dalam penyamaan persepsi tentang AMI						
S.1.1	Melaksanakan pelatihan/penyegaran untuk para auditor/calon auditor AMI	ada	ada	ada	ada	ada
S.1.2	Menyamakan persepsi semua auditor AMI dalam pelaksanaan AMI akademik	ada	ada	ada	ada	ada

SASARAN 2. : Prodi-prodi yang akan diaudit AMI baik secara daring maupun secara langsung yang dilaksanakan setiap semester						
Indikator Capaian : Terlaksananya Audit Mutu Internal Prodi di Universitas Mulawarman						
S.2.1	Mengkoordinasikan tim AMI untuk melaksanakan audit (daring/luring)	ada	-----	ada	ada	ada
S.2.2	memperbaiki metode pelaksanaan monev dan audit AMI	ada	ada	ada	ada	ada
SASARAN 3. Semua reviewer IAPS Unmul untuk mereview dokumen IAPS dan prodi-prodi yang akan dilakukan asesmen lapangan						
Indikator Capaian : Terlaksananya kegiatan review dokumen IAPS (LED dan LKPS) sebelum diunggah ke SAPTO dan melakukan pendampingan pada prodi ketika dilaksanakan asesmen lapangan baik daring maupun luring						
S.3.1	Melaksanakan Review IAPS sebelum dokumen dikirimkan ke BAN PT	ada	ada	ada	ada	ada

S.3.2	Melakukan pendampingan penhyusunan dokumen IAPS (LED dan LKPS) kepada program studi di Unmul	ada	ada	ada	ada	ada
S.3.3	Mendampingi Prodi ketika pelaksanaan asesmen lapangan baik daring maupun luring	ada	ada	ada	ada	ada

SASARAN 4. Semua prodi di Unmul dengan memantau capaian kualifikasi tiap prodi

Indikator Capaian : Meningkatkan status akreditasi semua prodi untuk bisa mencapai kualifikasi Unggul, minimal Baik untuk prodi baru atau yang sekarang masih akreditasi C

S.4.1	Memantau capaian akreditasi semua prodi	ada	ada	ada	ada	ada
-------	---	-----	-----	-----	-----	-----

S.4.2	Memberi Bimtek penyusunan LED dan LKPS prodi yang masih akreditasi C atau prodi baru untuk meningkatkan kualifikasinya	ada	ada	ada	ada	ada
S.4.4	Mendampingi dan memotivasi prodi-prodi dengan akreditasi A dan B (Unggul dan Baik) untuk memperbaharui informasi prodi di PDDIKTI	ada	ada	ada	ada	ada
SASARAN 5. Prodi-prodi yang mempunyai akreditasi A/Unggul yang siap untuk akreditasi internasional						
Indikator Capaian : Mendorong prodi yang sudah memenuhi syarat untuk melaksanakan akreditasi internasional						
S.5.1	Mengkoordinasikan prodi-prodi yang akan mengikuti akreditasi internasional	ada	ada	ada	ada	ada

S.5.2	Melakukan pendampingan pada prodi yang akan melaksanakan akreditasi internasional	ada	ada	ada	ada	ada
SASARAN 6 : Hasil audit AMI dan capaian akreditasi prodi						
Indikator Capaian : Melaksanakan monev audit dan capaian akreditasi prodi per semester						
S.6.1	Melaksanakan monev hasil audit dan menyampaikan hasil monev kepada prodi yang bersangkutan	ada	ada	ada	ada	ada
S.6.2	Memonitor capaian akreditasi prodi	ada	ada	ada	ada	ada
S.6.3	Mendampingi dan mengawasi prodi yang belum melaksanakan SMP dengan baik	ada	ada	ada	ada	ada

C. Sasaran dan Indikator Pencapaian

Strategi pencapaian pada sasaran yang tercantum dalam sasaran LP3M 2020-2024 diuraikan pula indikator capaian sasaran yang tercantum dalam tabel berikut.

Sasaran, Strategi, dan Indikator Ketercapaian		Pencapaian/Pelaksanaan				
		2020	2021	2022	2023	2024
SASARAN 1. Dokumen SPMI terdokumentasi dengan lengkap dan baik						
Strategi : Updating dokumen mutu setiap siklus mutu						
S.1.1	Dokumen Kebijakan SPMI ada pada LP3M dan unit kerja	ada	ada	ada	ada	ada
S.1.2	Dokumen Manual SPMI ada pada LP3M dan unit kerja	ada	ada	ada	ada	ada
S.1.3	Dokumen Standar SPMI ada pada LP3M dan unit kerja	ada	ada	ada	ada	ada
S.1.4	Formulir SPMI terdokumentasi dengan baik dan digunakan dalam pelayanan	ada	ada	ada	ada	ada
S.1.5	Renstra LP3M ada dan dipedomani	ada	ada	ada	ada	ada

Sasaran, Strategi, dan Indikator Ketercapaian		Pencapaian/Pelaksanaan				
		2019	2020	2021	2022	2023
S.1.6	Profil LP3M ada dalam wujud tampilan menarik	ada	ada	ada	ada	ada
SASARAN 2. Prodi dan unit melaksanakan standar SPMI Universitas Mulawarman dengan sangat baik						
Strategi : Sosialisasi SOP/POB akademik dan penyusunan sasaran mutu						
S.2.1	Prodi dan unit melaksanakan tugas dan kegiatannya sesuai dengan SOP akademik	100%	100%	100%	100%	100%
S.2.2	Prodi dan unit memiliki sasaran mutu setiap tahun selama 4 tahun sebagai acuan capaian mutunya	100%	100%	100%	100%	100%
SASARAN 3. LP3M melakukan monitoring dan evaluasi pelaksanaan standar setiap semester dan audit setiap tahun sekali						
Strategi : Memperbaiki pelaksanaan monev dan audit						
S.3.1	LP3M melakukan pembaharuan (penyempurnaan) instrumen monev dan audit	100%	100%	100%	100%	100%

Sasaran, Strategi, dan Indikator Ketercapaian		Pencapaian/Pelaksanaan				
		2019	2020	2021	2022	2023
S.3.2	LP3M memiliki panduan pelaksanaan monev dan audit	ada	ada	ada	ada	ada
S.3.3	LP3M memiliki auditor internal yang handal	ada	ada	ada	ada	ada
S.3.4	LP3M melakukan monev sesuai jadwal	ada	ada	ada	ada	ada
S.3.5	LP3M melakukan audit sesuai jadwal	ada	ada	ada	ada	ada
S.3.6	LP3M memiliki rekomendasi hasil audit	ada	ada	ada	ada	ada
S.3.7	LP3M memiliki tindak lanjut rekomendasi hasil audit	ada	ada	ada	ada	ada
S.3.8	LP3M memiliki dokumen hasil audit dan monev	ada	ada	ada	ada	ada
S.3.9	LP3M memiliki dokumen hasil RTM dengan Pimpinan Universitas Mulawarman	ada	ada	ada	ada	ada

SASARAN 4. LP3M melakukan pemilahan standar yang telah terpenuhi, terlampaui dan

Strategi : Pemilahan standar menjadi terpenuhi, terlampaui dan belum tercapai.

S.4.1	LP3M memiliki dokumen hasil pemilahan standar yang telah terpenuhi oleh prodi dan universitas	ada	ada	ada	ada	ada
S.4.2	LP3M memiliki dokumen hasil pemilahan standar yang telah terlampaui oleh prodi dan universitas	ada	ada	ada	ada	ada
S.4.3	LP3M memiliki dokumen hasil pemilahan standar yang belum terpenuhi oleh prodi dan universitas	ada	ada	ada	ada	ada
S.4.4	LP3M memiliki dokumen rekomendasi tindak lanjut tentang standar yang akan dipertahankan atau ditingkatkan	ada	ada	ada	ada	ada

SASARAN 5. LP3M melakukan peningkatan standar berbasis baseline terbaru dan sumberdaya yang dimiliki

Strategi : Penyusunan *baseline* baru sesuai siklus mutu.

S.4.1	LP3M memiliki baseline Universitas dan prodi terbaru	ada	ada	ada	ada	ada
S.4.2	LP3M Menyusun draf standar baru untuk dibahas oleh senat akademik	ada	ada	ada	ada	ada
S.4.3	LP3M mendokumentasikan standar baru yang telah diberi SK Rektor.	ada	ada	ada	ada	ada

SASARAN 6 :

Strategi :

	Jumlah standar SPMI yang sudah ditetapkan (buah)	100%	100%	100%	100%	100%
	Tersedianya manual SPMI yang sudah ditetapkan (buah)	100%	100%	100%	100%	100%
	Tersedianya formulir SPMI yang sudah ditetapkan (buah)	100%	100%	100%	100%	100%

SASARAN 6 :

Strategi :

	Jumlah intruksi kerja SPMI yang ditetapkan (buah)	100%	100%	100%	100%	100%
--	---	------	------	------	------	------

Jumlah standar SOP pelaksanaan kegiatan yang ditetapkan (buah)	100%	100%	100%	100%	100%
Pelaksanaan sosialisasi penjaminan mutu	100%	100%	100%	100%	100%
Bertambahnya penerima reward penerapan jaminan mutu	100%	100%	100%	100%	100%
Jumlah program studi yang mendapatkan akreditasi Unggul dari BAN PT	100%	100%	100%	100%	100%

BAB VI

PENUTUP

Renstra ini dibangun sebagai upaya LP3M untuk mengintegrasikan berbagai program pengembangan dalam rangka mewujudkan Budaya mutu di Universitas Mulawarman. Target strategis pengembangan Renstra ini adalah pada tahun 2034 Universitas Mulawarman menjadi perguruan tinggi kelas Dunia. Sehingga Renstra LP3M Unmul 2020–2024 ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dari target dari cita-cita besar Universitas Mulawarman.

Disadari atau tidak saat ini Universitas Mulawarman telah memasuki era baru, yaitu era sadar mutu, karena Universitas Mulawarman sudah wajib memasuki tahapan selanjutnya yaitu masuk pada jaringan universitas internasional. Implementasi dan pencapaian renstra 2020–2024 ini akan dapat digunakan sebagai acuan untuk menentukan keberhasilan pengembangan pada periode 2020–2034. yaitu meraih rekognisi internasional hingga tercapai predikat universitas kelas dunia.

Berhasilnya implementasi Renstra ini sangat tergantung pada pemahaman, kesadaran, keterlibatan dan upaya sungguh-sungguh dari segenap unsur

dalam lingkungan Universitas Mulawarman serta dukungan para stakeholder, Alumni dan masyarakat. Keberhasilan pelaksanaan Renstra ini juga menjadi harapan nyata dalam membangun budaya mutu di Universitas Mulawarman.

Semoga Renstra ini dapat membantu dan memandu LP3M dalam merumuskan setiap program-programnya, serta mampu mengintegrasikan program-program LP3M. Semoga renstra ini bermanfaat bagi Universitas Mulawarman dalam meraih cita-cita besarnya. Amin.

LP3M

Menebar Dharma di Bumi Mulawarman

